

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР)**  
*профиль «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»*  
*профиль «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»*  
возрастная группа (8 КЛАСС)  
**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**  
**Рюкзак-переноска для животных**

**Техническое задание:**

1. Смоделировать рюкзак-переноску с иллюминатором (Рис. 1).
2. Сохранить файл в формате STEP под номером участника и сдать жюри.



Рис. 1 Рюкзак-переноска с иллюминатором

**Критерии оценивания**

№п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
1.	Наличие 3D-модели(ей) в формате STEP	3	
2.	Наличие 3D-модели сборки в формате STEP	3	
3.	Сложность и объем выполнения работы	6	
4.	Оригинальность формы, с учетом применения по назначению	3	
5.	Эстетические качества	3	
6.	Эргономика	3	
7.	Простота изготовления	3	
8.	Надежность конструкции	3	
9.	Возможность применения	3	
10.	<b>Время изготовления – до 90 мин.</b>	<b>5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР)**  
*профиль «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»*  
*профиль «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»*

возрастная группа (9 КЛАСС)  
**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

**Складной детский стульчик для кормления**

**Техническое задание:**

1. Смоделировать складной детский стульчик для кормления (Рис. 1).
2. Сохранить файл в формате STEP под номером участника и сдать жюри.



Рис. 1 Складной детский стульчик для кормления

**Критерии оценивания**

№п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
1.	Наличие 3D-модели(ей) в формате STEP	3	
2.	Наличие 3D-модели сборки в формате STEP	3	
3.	Сложность и объем выполнения работы	6	
4.	Оригинальность формы, с учетом применения по назначению	3	
5.	Эстетические качества	3	
6.	Эргономика	3	
7.	Простота изготовления	3	
8.	Надежность конструкции	3	
9.	Возможность применения	3	
10.	<b>Время изготовления – до 90 мин.</b>	<b>5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР)**  
*профиль «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»*  
*профиль «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»*  
**возрастная группа (10-11 КЛАССЫ)**  
**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**  
**Рабочее место парикмахера**

**Техническое задание:**

1. Смоделировать рабочее место парикмахера (Рис. 1): кресло напротив зеркала (зеркало с ярким освещением), сбоку стеллаж с инструментами и средством для ухода.
2. Сохранить файл в формате STEP под номером участника и сдать жюри.



Рис. 1 Рабочее место парикмахера

**Критерии оценивания**

№п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
1.	Наличие 3D-модели(ей) в формате STEP	3	
2.	Наличие 3D-модели сборки в формате STEP	3	
3.	Сложность и объем выполнения работы	6	
4.	Оригинальность формы, с учетом применения по назначению	3	
5.	Эстетические качества	3	
6.	Эргономика	3	
7.	Простота изготовления	3	
8.	Надежность конструкции	3	
9.	Возможность применения	3	
10.	<b>Время изготовления – до 90 мин.</b>	<b>5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	